মানব সম্পদ উন্নয়নে ইসলাম
[বাংলা – Bengali – بنغالي[

ড. হুসাইন আহমাদ

সম্পাদনা: ড. মোঃ আবদুল কাদের

2011-1432

□ الإسلام في تنمية الثروة الإنسانية □

« باللغة البنغالية »

د. حسين أحمد

مراجعة: محمد عبد القادر

2011 - 1432

IslamHouse.com

[illegible]

[illegible] ﴿ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ٥﴾: ''[illegible]
[illegible]''

[illegible], [illegible]
[illegible]; [illegible]
[illegible]

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□]

□□□□□□ □□‘□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□‘□□□ □□□□:

﴿ لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ ٤﴾[التين:4]

‘‘□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□’’□[1] □□□□□□ □□□□□□ □□‘□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

[1] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□: □

﴿ وَلِكُ ِّل وقَمٍ هَادٍ﴾]الرعد : 7 [
‘‘এবং প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্য আছে
পথ প্রদর্শক’’।

2 যারা মানবতার মুক্তি ও
উন্নয়নের জন্য আমৃত্যু চেষ্টা ও সাধনা অব্যাহত রেখেছিলেন।

মানব সম্পদ এ দুটি শব্দের মধ্যে মানব বলতে মানুষ জাতি তথা আদম ও মাতা হাওয়া (আঃ) এর মাধ্যমে আল্লাহ তা‘আলা যে জাতি সৃষ্টি করেছেন তাকে বুঝানো হয়েছে। আর সম্পদ বলতে যে সব দ্রব্য সামগ্রীর উপযোগ আছে যোগান সীমাবদ্ধ এবং বিক্রয় যোগ্য সে সব দ্রব্য সামগ্রীকে অর্থনীতিতে সম্পদ বলে।

3

যে সমস্ত দ্রব্যের আর্থিক মূল্য আছে অর্থশাস্ত্রে উহা তাকে সম্পদ বলে। এ সম্পদের চারটি বৈশিষ্ঠ রয়েছে। ১. উপযোগ ২. অপ্রাচুর্যতা ৩. হস্তান্তর যোগ্যতা ৪. বাহ্যিকতা।

4

অর্থনীতিতে দ্রব্য ও সেবা উৎপাদনে ব্যবহার ও প্রাপ্তি যোগ্য উৎপাদনকে সম্পদ

2 আল্ কুরআনঃ রাদ ১৩: ৭
3 মোঃ মাসুম আলী ও মোঃ নূরুল আলমঃ মাধ্যমিক অর্থনীতি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্ত্তক বোর্ড ঢাকা, খৃ. ২০০১ পৃ. ২৮।
4 আনিসুর রহমানঃ আধুনিক অর্থশাস্ত্র, পুথিঘর লিঃ ফরাশগঞ্জ ঢাকা একাদশ সংস্করণ, খৃ. ১৯৯৮ পৃ. ৩৪।
5

[illegible]

[illegible][5]

[illegible]

[illegible]-

﴿ وَلَقَدۡ كَرَّمۡنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ وَرَزَقۡنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلۡنَٰهُمۡ عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّمَّنۡ خَلَقۡنَا تَفۡضِيلٗا ٧٠﴾ [الإسراء : 70]

[illegible][6]

---

[5] [illegible]

[6] [illegible]

কিন্তু এ মানব জাতি নিজেদের কর্মদোষে সৃষ্টির নিন্মতম স্তরে পৌছে গিয়েছে যেমন আল্লাহ তা‘আলা বলেন: “অতঃপর আমি তাদেরকে হীনতাগ্রস্তদের হীনতমে পরিনত করি”

7 আর
মানুষ যখন নিম্ল স্তরে নেমে যায়। সমাজে তাদের উপযোগিতাও থাকে না বরং সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানুষ তখন অনাকাংখিত ও বোঝা হয়ে দাড়ায় এ শ্রেনীর মানুষকে সম্পদে পরিনত করণার্থে নিম্নরুপ পদক্ষেপ নেয়া যেতে পারে।

মানুষ যাতে সম্পদে পরিনত হতে পারে তার জন্য প্রথমত তার মৌলিক প্রয়োজন পুরনের নিশ্চয়তা বিধান করতে হবে। মানুষের মৌলিক পাঁচটি প্রয়োজন হচেছ খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা ও শিক্ষা।

8 এ ক্ষেত্রে
সম্পদের সুষম বন্টন, পুঁজিবাদী অর্থব্যবস্থা পরিবর্তন করে যাকাত ভিত্তিক অর্থ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা বাঞ্চনীয়। কেননা পুঁজিবাদী অর্থব্যবস্থায় ধনী আরো সম্পদশালী আর গরীব ক্রমাম্বয়ে নিঃস্ব হয়ে পড়ে পক্ষান্তরে যাকাত তথা ইসলামী

7 আল্ কুরআনঃ সুরা তীন ৯৫: ৫।
8 আব্দুল খালেকঃ ইসলামী অর্থনীতির বৈশিষ্ট্য দ্বিতীয় সংস্করণ খৃ. ১৯৭৭ পৃ. ৩।
7

অর্থব্যবস্থা ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করে।

তবে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি জনগনের জীবন যাত্রার মানউন্নয়নের সুচক নয়, বা তার পর্যাপ্ত প্রতি ফলনও নয়। দেশের জনসংখ্যার বৃহত অংশকে উন্নয়ন প্রক্রিয়ার থেকে দুরে, দরিদ্র, বেকারত্ব, নিরক্ষরতা, অপুষ্টি ও স্বাস্থ্যহীন পরিবেশে জীবন যাপন করে, দেশের নারী সমাজ বেকার ও শিক্ষিত যুবকেরা অর্থনৈতিক অনগ্রসর। এ অবস্থায় বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর উন্নয়ন ব্যাতীত টেকসই উন্নয়ন সম্ভব নয়। অপর পক্ষে অদক্ষ পুষ্টিহীন জনশক্তি উন্নয়ন প্রক্রিয়া ব্যহত করে।

9

সুতারং দেশের সার্বিক উন্নয়নের জন্য জনসংখ্যাকে দক্ষ জনশক্তি তথা মানব সম্পদে পরিনত করার লক্ষে নিম্নোক্ত খাতসমূহের দুর্বলতা দ্রুততার সাথে কেটে উঠা আবশ্যক। এখাতগুলো হচেছ শিক্ষা ব্যবস্থা, পরিবার কল্যাণ, নারী ও শিশু, যুব উন্নয়ন, সমাজ কল্যাণ, ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কল্যান।

9 মোঃ শামসুল কবীর খানঃ বাংলাদেশের অর্থনীতি, প্রকাশনা শাখা, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মুঞ্জুরী কমিশন, আগাঁরগাও, ঢাকা, ১২০৭ ২য় সংস্করণ খৃ. ২০০০ পৃ. ৭৫।
8

□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□, □□□□, □□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□'□□□□□ □□□□□-

﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِي عَلَيْهِنَّ بِٱلْمَعْرُوفِ﴾[البقرة : 28]

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□[10]

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□[11] □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

[10] □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □: □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□.

1. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□:

﴿لِّلرِّجَـالِ نَصِـيبٌ مِّمَّا كتَسَـبُواْ وَلِلنِّسَآءِ نَصِـيبٌ مِّمَّا ٱكْتَسَبنَ ٣٢﴾ [النساء : 32]

"□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□[12]

2. □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□[13]

---

[11] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□. □□□□ □□. □□□

[12] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □: □□

[13] □□□□ □□□□ □□□□□ □□. □□□

« طلب العلم فريضة@ على كل مسلم »

ইলেম শিক্ষা করা প্রতিটি মুসলমানের উপর ফরয।

3. সম্পদ ব্যয় করার অধিকার: বৈধ সকল ক্ষেত্রে পুরুষের ন্যায় তার সম্পদ ব্যয় করার অধিকার চিরন্তন।

4. পাত্র নির্বাচনের অধিকার: ইসলাম নারীকে তার জীবনসঙ্গী নির্বাচনের অধিকার দিয়েছে রাসুল (সাঃ) এরশাদ করেছে:

» ال تنكح@ األيم حتى تستامر وال تنكح البكر حتى تستأذن-قالوا يارسول الله وكيف إذنها-@ قال أن تسكت«

বিধবা বিবাহ করবে না যতক্ষন তার অভিমত না নেওয়া হয়, কুমারী বিবাহ করবে না যতক্ষন তার থেকে অনুমতি না নেওয়া হয়। তারা বললেন হে রাসুল (সাঃ) তার অনুমতি কিভাবে বুঝা যাবে? রাসুল বললেন যে তার চুপ থাকা।

14

5. ধর্মীয় বিধান পালনের অধিকারঃ ধর্মীয় দিগন্তে নারী এবং পুরুষের সমান অধিকার রয়েছে। ইবাদতের কোন সীমাবদ্ধতা নেই। আল্লাহর ইবাদত করে তারা যে কোন স্তরে উন্নীত হতে পারে। দ্বীনের দাওয়াত ও ধর্মীয় অন্যান্য ক্রিয়াকর্মে তাদের পূর্ণ অধিকার

14 সহীহ বুখারীঃ পৃ.১৭৭
11

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

﴿ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ بَعۡضُهُمۡ أَوۡلِيَآءُ بَعۡضٖۚ يَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَيُطِيعُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓۚ أُوْلَٰٓئِكَ سَيَرۡحَمُهُمُ ٱللَّهُۗ ٧١﴾[التوبة : 71]

"□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□[15] □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□"

«لا تصوم المرأة وزوجها شاهد يوم من غيررمضان إلا باذنه»

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□)[16]

6. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

[15] □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □: □□

[16] □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□.□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□[17]

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

﴿ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗا ﴾ [المزمل : 20]

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□[18]

7. □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

[17] □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□, □□. □□□□□ □□. □□

[18] □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□: □□□

□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□[19]

□ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى □
[الأحزاب : 33]

□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□

8. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٣١□[الأعراف : 31]

□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□[20]

9. □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

[19] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□: □□□

[20] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □:□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□:

□□نفِرُواْ خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَٰهِدُواْ بِأَمۡوَٰلِكُمۡ وَأَنفُسِكُمۡ فِي سَبِيلِ □للَّهِ٤١□ [التوبة : 41]

□□□□□□□ □□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ (□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□) □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□[21]

10. □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□[22]

[21] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □: □□

বিশেষ করে একজন মহিলা যখন গর্ভবতী
হন তখন প্রথমতঃ তার নিজের স্বাস্থ্য ঠিক রাখার জন্য প্রয়োজনীয় খাদ্যের দরকার হয়। দ্বিতীয়ত তার গর্ভাস্থিত ভ্রুনের ঠিকমত গঠন ও বৃদ্ধির জন্য অতিরিক্ত খাদ্যের প্রয়োজন হয়। অর্থাৎ দুজনের খাবার একত্রে খেতে হয়।

অন্যদিকে একথা খুবই স্বাভাবিক
একজন পুষ্টিহীন মা অপুষ্ঠ শিশুরই জন্ম দেবেন। এজন্য মায়ের পুষ্টির ব্যাপারে অতিরিক্ত যত্ন নেয়া প্রয়োজন। গর্ভের শিশু সঠিক গঠন ও বৃদ্ধির জন্য সুষম বাড়তি খাবার দিতে হবে। এ বাড়তি খাবার মায়ের স্বাভাবিক খাদ্য হতে ২০০-৩০০ ক্যালোরী বেশী শক্তি যোগাবার উপযোগী হবে। নীচে একজন সাধারন কর্মক্ষম স্বাভাবিক মহিলা ও গর্ভবতী মহিলা কতখানি খাদ্য গ্রহন করা উচিত তার একটা তালিকা দেয়া হল।

খাদ্য
দ্রব্যের
নাম

স্বাভাবিক
মহিলা

গর্ভবতী
মহিলা

22 শামছুল আলম ও আনিসুর রহমানঃ ইসলামী ঐতিহ্য পরিবার পরিকল্পনা, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, আই, ই, এম ইউনিট ও জাতিসংঘ জনসংখ্যা তহবিল এর যৌথ প্রকাশনা, খৃ. ১৯৯৫ পৃ. ৭৫।
16

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	---	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible][23]

[illegible]

[illegible]

[23] [illegible]

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□[24] □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□-

□ لَآ أُقۡسِمُ بِهَٰذَا لبَلَدِ ١ وَأَنتَ حِلُّۢ بِهَٰذَا لبَلَدِ□ [البلد : 1-3]

□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□ (□□□ □□□□□) □□□□□

[24] □□□□□□□□ □, □□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□. □□□□□ □□.

□□□□□□□[25] (□□□□□□□□□ □□□□) □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□'□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□لمَالُ وَٱلبَنُونَ زِينَةُ لحَيَوٰةِ □لدُّيَا□ [الكهف : 46]

□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□[26]

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□[27] □□ □□□□□□□□□□

□. □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

[25] □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □-□□

[26] □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□: □□□

[27] □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□, □, □□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□. □□□□□ □□. □□□

» تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس أو نزاع«

[illegible][28]

[illegible]: [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

﴿وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَـٰدَكُم مِّنْ إِمْلَٰقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾ [الأنعام : 151]

[illegible][29]

[illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]

﴿وَٱلْوَٰلِدَٰتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَـٰدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ﴾ [البقرة : 233]

---

[28] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible

যে স্তন্য পানকাল পূর্ণ করতে চান, তাদের জন্য জননীগণ সন্তানগণকে পূর্ণ দু বছরের স্তন্যপান করাবেন।

30

৪. জন্মগত বৈধতা এবং ভাল নামের অধিকার: বৈধ পন্থায় পৃথিবীতে আসবারও সন্দেহ মুক্ত পিতৃত্বের পরিচয় প্রদানের অধিকার সংরক্ষণ করতে হবে এবং শিশুর সুন্দর নাম রাখতে হবে। আল্লাহর নবী বলেছেন- الولد للفراش যে (পিতার) শয্যায় সন্তান জন্মগ্রহণ করে শিশু সেই শয্যারই

31 তোমরা সুন্দর নাম
রাখ।

32

৫. পৃথক শয্যায় নিদ্রা যাবার অধিকার: প্রত্যেক শিশুকেই পৃথক একক শয্যায় নিদ্রা

»مروا أوالدكم بالصالة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها-

করেন এরশাদ) :স(লূ রাস রয়েছে। অধিকার যাবার

وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع »

৭ বছর বয়সে শিশুকে নামাজ পড়ার নির্দেশ দাও, ১০ বছর হয়ে গেলে তাদেরকে নামাজ না

30 আল্ কুরআনঃ সুরা বাকারা ২: ২৩৩।
31 আবু আব্দুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনু ইসমাইল আল-বোখারীঃ সহীহুল বোখারী, দিল্লি কুতুবখানা রশীদিয়াহ হি. ১৪০৯, পৃ. ৭৬৭।
32 আবু দাউদ সুলাইমান ইবনু আশআছ আস-সিজিস্তানী, সুনানে আবী দাউদ, দিল্লী, কুতুবখানা রশীদিয়া, তা, বি, ৬৭৬।
21

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□[33]

□. □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□) □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ١٧﴾ [لقمان : 17]

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□[34]

□. □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□: □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

«لأن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس»

[33] □□□□□□□□□ □□. □□

[34] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□: □□

নিজের সন্তানকে অন্যের দয়া দাক্ষিণ্যের উপর ফেলে যাবার চেয়ে অভাবমুক্ত রেখে যাওয়া ভাল

35

৮. শিক্ষা প্রশিক্ষন, খেলাধুলা ও আত্মরক্ষার অধিকার: সন্তানকে লেখাপড়া, পারিবারিক, বৈষয়িক ও নৈতিক শিক্ষা প্রদান করতে হবে। হাদীস শরীফে এসেছে-

»عن أبى س@لمان مؤ لى أبى رافع ق@ال: قلت يا رس@ول لله : للولد علينا حق كحقنا عليهم ؟ ق@@@ال نعم حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة وللرماية، اليرزقه@ إال طيبا«

পিতামাতা নিকট সন্তানের অধিকার হলো তাঁর সন্তানকে লিখতে শিক্ষা দেবে, সাতাঁর শিক্ষা দেবে এবং তীরন্দাজ হতে শিক্ষা দেবে। তারা এমন কিছু শিক্ষা দেবেন না যা সন্তানকে ন্যায়নিষ্ঠ করে না।

36

৯. লিংগভেদে সমব্যবহারের অধিকার: আল্লাহর নবী বলেছেন

«اعدلوا بين أوالدكم»

35 শামছুল আলম আনিসুর রহমানঃ ইসলামী ঐতিহ্য পরিবার পরিকল্পনা, পরিবার পরিবল্পনা অধিদপ্তর, আই, ই, এম ইউনিট ও জাতিসংঘ জনসংখ্যা তহবিল এর যৌথ প্রকাশনা খৃ. ১৯৯৫ পৃ. ৫৪
36 প্রাগুক্ত পৃ. ৫৪
23

তোমাদের সন্তানদের ব্যাপারে ইনসাফ কায়েম করো

37
,

যেমন তোমরা তোমাদের সংগে আচরণেও ইনসাফ কামনা করে থাকো।

১০. বৈধ আয় থেকে প্রতিপালিত হবার অধিকার: সুতরাং পিতা-মাতাকে সন্তান প্রতিপালনের ক্ষেত্রে বৈধ আয় খরচ করতে হবে।

উপরে বর্ণিত অধিকার গুলো সন্তান যদি সুষ্ঠ ভাবে পায় তাহলে প্রতিটি মানুষ সম্পদে পরিণত হবে এবং তাঁর জীবন, দেশও জাতীর কল্যাণে আসবে। আল্লাহ্ রাববুল আলামীন এ বিশ্ব জগত এক সুন্দর পরিকল্পনা অনুযায়ী সৃষ্টি করেছেন। তাই ব্যক্তি সমাজ ও রাষ্ট্রীয় পর্যায়ের প্রত্যেক বিষয়েই পরিকল্পিত উপায়ে কাজ করা বাঞ্চনীয়। পরিকল্পনা বিহীন কাজ উত্তম ফলায়ক হতে পারে না। এমনকি পরিকল্পনা ব্যতীত কোন গঠন মুলক কাজ সম্ভবই নয়।

38 আল্লাহ্র কর্মে
পরিকল্পনা পরিলক্ষিত হয়।

37 প্রাগুক্ত পৃ.৫৬
38 মাওলানা মুহাম্মদ শফিকুর রহমানঃ ইসলাম ও পারিবারিক জীবন, আই, ই, এম, ইউনিট পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, আজিমপুর ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত খৃ. ১৯৯৩ পৃ. ৫।
24

﴿مَا خَلَقۡنَا ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَمَا بَيۡنَهُمَا لَٰعِبِينَ ٣٨ مَا خَلَقۡنَٰهُمَآ إِلَّا بِٱلۡحَقِّ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَهُمۡ لَا يَعۡلَمُونَ ٣٩﴾. [الدخان : 38-39]

[illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□.□□□ □;□□; □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□[41] □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□[42] □□□□□□□ □□‘□□□ □□□□ □□□□□

﴿ وَلۡيَخۡشَ ٱلَّذِينَ لَوۡ تَرَكُواْ مِنۡ خَلۡفِهِمۡ ذُرِّيَّةٗ ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيۡهِمۡ فَلۡيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡيَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدًا ٩ ﴾ [النساء : 9]

□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□[43] □□□□ □□□□□□

[41] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□. □□□ □□. □□

[42] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □: □□□

[43] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □: □

পরিকল্পিত ভাবে গড়ে তুলতে হবে। কেননা পরিকল্পনা ও পরিণাম চিন্তা না করে বিবাহ, বাল্যবিবাহ ও বাহুবিবাহের কারনে বিধবা ও স্বামী পরিত্যক্তা অসহায় মহিলার সংখ্যা বাড়ছে তেমনি ঘন ঘন সন্তান জন্ম দেবার কারনে সদ্য ভুমিষ্ট শিশু অপুষ্টি, রাতকানা, লেংড়া ও দুর্বল হিসেবে দুনিয়াতে আগমন করছে। যারা পরবর্তীতে সমাজে বেকারত্বের কষাঘাতে ও নৈতিক অবক্ষয়ের কারনে সমাজে সংঘটিত নানাবিধি অপকর্মের সাথে জড়িয়ে পড়ছে। যা ইসলাম,মেডিকেল সাইনন্স ও সুস্থ বিবেক কোন ভাবে সমর্থন করে না। সুতরাং বলা যায় মানুষ সম্পদ উন্নয়নে পরিকল্পিত পরিবার গঠনের প্রয়োজনীয় অনস্বীকার্য। অপরিকল্পিত জনসংখ্যা বৃদ্ধির চাপটা যখন সহ্যের বাইরে চলে যায় তখনই দেখা যায় ক্ষুধার জ্বালায় একজন স্নেহময়ী মাকে তার সন্তানকে গলা টিপে মারতে উদ্যত হতে। দেখা যায় কোলের সন্তানকে রাস্তায় ফেলে দিয়ে নিজেকে ভারমুক্ত করে একজন গর্ভধারিনী মাকে পালিয়ে যেতে।

44 এ
নিমর্ম বাস্তবতা অতীত ও বর্তমান সব সময় পরিলক্ষিত হচেছ। অথচ পবিত্র কোরআন শরীফে

44 মাওলানা এ কে, এম সিরাজুল ইসলাম পরিবার পরিকল্পনা ও ইসলাম, বাংলাদেশ ফামিলী প্লানিং এ্যাসোসিয়েশন কর্তৃক প্রকাশিত খৃ. ১৯৮৩ পৃ. ১০।
27

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□‘□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

﴿ وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ حَوۡلَيۡنِ كَامِلَيۡنِ ﴾ [البقرة : 233]

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□[45]

□□□□□□ □□‘□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

﴿ وَفِصَٰلُهُۥ ثَلَٰثُونَ شَهۡرًا ﴾ [الأحقاف : 15]

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□[46] □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

[45] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □: □□□□

[46] □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ : □□□

[illegible]

﴿ وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ ١٢ ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ ١٣ ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡمُضۡغَةَ عِظَٰمٗا فَكَسَوۡنَا ٱلۡعِظَٰمَ لَحۡمٗا ثُمَّ أَنشَأۡنَٰهُ خَلۡقًا ءَاخَرَۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحۡسَنُ ٱلۡخَٰلِقِينَ ١٤ ﴾ [المؤمنون : 12-14]

[illegible][47]

[47] [illegible]

বলা যায় পরিকল্পনা বৈধই নয় বরং প্রতিটি ব্যক্তির জন্য আবশ্যক। তবে এর দ্বারা শুধুমাত্র জন্ম নিয়ন্ত্রন বুঝলে ভুল হবে। এর সাথে এটাও প্রমানিত হলো যে মানব সম্পদ উন্নয়নে পরিকল্পিত পরিবার গঠণের ভূমিকা অত্যাধিক।

জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদে শিশু বলতে
১৮ বছরের কম বয়সী প্রতিটি মানব সন্তান যদিও শিশুদের জন্য প্রযোজ্য আইনের আওতায় আরো কম বয়সে সাবালকত্ব নির্ধারিত হয়ে থাকে।

48

ইসলামী শরীয়াতে ছেলেদের স্বপ্নদোষ ও মেয়েদের হায়েজ বা ঋতুস্রাব হলে বালেগ হয়। তবে ১৫ বছর বয়স হলে স্বপ্নদোষ ও হায়েজ না হলেও বালেগ বলে গন্য করা হবে। তবে এ হিসেব চন্দ্র বৎসর অনুযায়ী হবে।

49

বর্তমান অন্যায় অত্যাচার চুরি ডাকাতি, সন্ত্রাস হত্যা ধর্ষন সহ নানা

48 জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদ এ্যাকশন রিসার্চ স্টাডি অনদি ইন্সটিটিউশন ডিভেলপমন্ট হিউম্যান রাইটস ইন বাংলাদেশ আইন বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রনালয় কর্তৃক প্রকাশিত, খৃ. ২০০২ পৃ. ৮
49 মাওলান আশরাফ আলী থানভী (রাঃ), বেহেশতী জেওর, এমদাদিয়া লাইব্রেরী, চকবাজার, ঢাকা, অষ্টম মুন্দ্রন খৃ. ১৯৮৫ পৃ. ১৯২।
30

থেকে বাঁচার জন্য ধর্মীয় অনুশাসন পালন করতে বলা হচেছ। ইতিমধ্যেই বাংলাদেশ সরকার ধর্মমন্ত্রনালয়ের অধীন ইসলামিক ফাউডেশন মানব সম্পদ উন্নয়নে ধর্মীয় নেতাদের সম্পৃক্তকরণ প্রকল্প গ্রহন করেছে। এবং মসজিদের ইমাম মুয়াজিন ও আলেমদের কে বৈষয়িক ও অতি জরুরী নানা বিষয়ের ট্রেনিং প্রদান করছেন যা মানব সম্পদ উন্নয়নে সমাজে সুদুর প্রসারী ভূমিকা রাখছে।

কারন ইমাম ও মুয়াযযিনদের রয়েছে সদা প্রস্ত্তত একটি গ্রহণযোগ্য মঞ্চ যেখান থেকে যে কোন গুরুত্ব বিষয় অতি স্বল্প সময়ের মধ্যে মানুষের মাঝে পৌছিয়ে দেয়া সম্ভব। কেননা এদেশে রয়েছে প্রায় দুলক্ষ মসজিদ। এ মসজিদ সমূহে রয়েছে চার লক্ষ ইমাম ও মুয়াযযিন।

50 এ মঞ্চ তথা মসজিদের মেহরাব
থেকে প্রদত্ত বত্তৃতা অন্য যেকোন স্থানের বক্তৃতা হতে অধিক গ্রহন যোগ্যতা রাখে।

এছাড়া নানা প্রকার সামাজিক কর্মকান্ড বিবাহ তালাক, ওয়াজ, মিলাদ, কুরবানী আকিকা

50 জাতিসংঘ শিশু অধিকার সনদঃ এ্যাকশন বির্সাচ স্টাডি অন দি ইন্সটিটিউশনাল ডিভেল পমেট হিউম্যান রাইটস ইন বাংলাদেশ, আইন বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রনালয় কর্তৃক প্রকাশিত ২০০২ পৃ. ১০.১১.১৫.১৬.১৭. ১৮ ২০. ২১. ২৬. ৩০. ৩৭।
32

জীবযাপন করবে সেখানে মর্যাদার নিশ্চয়তা থাকবে, আন্তনির্ভরতা বাড়বে এবং সমাজে শিশুর সক্রিয় অংশ গ্রহনের পথ সুগম হবে। শরীক রাষ্ট্রসমূহ প্রতিটি শিশুর শারিরিক, মানসিক, আত্মিক, নৈতিক, এবং সামাজিক উন্নয়নের জন্য পর্যাপ্ত জীবন মানের অধিকারকে স্বীকৃতি দেয়। শরীক রাষ্ট্রসমুহ সকল প্রকারের যৌন অপব্যবহার ও যৌন উৎপীড়ন থেকে শিশুর সুরক্ষায় সচেষ্ট হবে। এ উদ্দেশ্যে বিশেষ করে নিম্নলিখিত বিষয় সমূহ রোধ করতে শরীক রাষ্ট্রগুলো জাতীয় দ্বিপক্ষীয় এবং বাহুপক্ষীয় সকল উপযোগী কার্য ব্যবস্থা নেবে।

(ক) কোন বে আইনী যৌন ক্রিয়াকর্মে লিপ্ত হতে শিশুকে প্ররোচিত কিংবা বাধ্য করা;

(খ) পতিতাবৃত্তি কিংবা অন্যান্য বেআইনী যৌন তৎপরতায় শিশুদের অপব্যহার করা। যৌন অশ্লীলতাপূর্ণ কোন ক্রিয়াকর্মে বা বিষয়বস্ত্ততে শিশুদের অপব্যবহার করা।

51

এছাড়া শিশু অধিকার সম্পর্কে বিভিন্ন বিষয় এ সনদে উল্লেখ রয়েছে।

51 মসজিদ জরিপ রিপোট ইমাম প্রশিক্ষন একাডেমী ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ ১৯৯৮ পৃ. ২৩|
36

‘‘মানব সম্পদ উন্নয়নঃ একটি পর্যালোচনা’’ শীর্ষক প্রবন্ধের পর্যালোচনায় একথা প্রমাণিত হল, যে মানুষকে সম্পদে পরিণত করতে হলে নিম্নোক্ত পদক্ষেপগুলো বাস্তবায়ন অনস্বীকার্য। (১) মানুষের মৌলিক অধিকারের নিশ্চয়তা, (২) নারী অধিকার বাস্তবায়ন (৩) শিশু অধিকার প্রতিষ্ঠা ও যথার্থ পরিচর্যা (৩) শিক্ষিত-অশিক্ষিত বেকার যুবকদের কর্মসংস্থান, সর্বোপরি মানব সম্পদ উন্নয়নে ধর্মীয় নেতাদের সম্পৃক্ত করণের মাধ্যমে মানুষকে নৈতিক ও আর্দশিক শিক্ষার দ্বারা ধর্মীয় অনুশাসন পালনে অভ্যস্ত করে তুলতে হবে এবং সর্বস্তরে ইসলামী শিক্ষা বিস্তারের বাবস্থা করতে হবে। আমার এ ক্ষুদ্র প্রয়াস মানবতার কল্যাণে সামান্যতম ভুমিকা রাখলে স্বার্থকতা খুঁজে পাব।